

## **Анализ работы школьной библиотеки**

### **МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»**

**за 2019 - 2020 учебный год**

Библиотека расположена на втором этаже школы по адресу: 422665 с. Кутлу-Букаш Рыбно-Слободского района РТ, ул. З. Шаймарданова д.1

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 12 кв. м. Библиотека оборудована столом для читателей, стульями, стеллажами. В библиотеке оборудованы уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь, имеющая среднее педагогическое образование, работающая с 01.09.2019г.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам, понимая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидающие, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества. Что бы их развивать, их нужно постоянно изучать. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг родственников, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

Основные показатели:

В школе обучается 195 уч-ся

Число читателей –195

Число посещений – 2090

Книговыдача – 3000

Формирование и использование фонда:

Фонд художественной литературы –2853 экз.

Фонд учебной литературы –5309 экз.

Фонд методической литературы –1163 экз.

Библиотекарь школы доводил до сведения педагогического коллектива и учащихся школы о вновь поступившей литературе, изучал читательский спрос, производил комплектование фонда, вёл совместную работу с педагогами, классными руководителями согласно намеченному плану. Тем самым осуществлял контроль читательской

деятельностью учащихся, оказывал помощь и содействие в воспитательной работе, предлагая детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Библиотекарь являлся непосредственным участником всех запланированных мероприятий, осуществляя подборку необходимой литературы, оказывая помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делая обзоры литературы, оформляя выставки и т.д

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, что бы привлечь читателей, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, конкурсы по тем или иным произведениям. Согласно плану по пропаганде библиотечно-библиографических знаний были проведены мероприятия: «Знакомство с библиотекой», «Первое посещение библиотеки», «Выбор книг в библиотеке», акция «Прочитай книгу, подари школьной библиотеке», викторина «В гостях у «Пушкинских сказок». В рамках Недели детской книги проводилась викторина «Книжная лотерея», мероприятие «Сугыш урлаган балачак», посвященное 75-летию Победы для учащихся начального звена. В библиотеке подобраны стихотворения, сценарии по темам: О Великой отечественной войне, ко дню матери, новогодним праздникам и т.д. В течение года были оформлены книжные выставки: «Туган ягым Татарстан», «В книжной памяти мгновения войны», «Сделай подарок ко Дню Победы- прочитай книгу». К юбилейным датам писателей были оформлены стенды. А так же в рамках недели «Добра» был оформлен стенд «Доброе дерево».

В подготовке всех мероприятий принимал активное участие актив библиотеки. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего, были нацелены на привлечения читателей в библиотеку и активизирование их чтения. Так как проблема чтения среди учащихся по-прежнему остаётся желать лучшего. Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам. В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Всё это создаёт проблему, над которой необходимо работать в последующие годы. Фонд учебной литературы пополняется слабо, это проблема над которой необходимо работать в следующем году. В течение года велась работа по сохранности фонда. В течение года совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников.

В связи со сложившейся обстановкой в стране с апреля 2020 года библиотека перешла к дистанционному режиму работы. «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского района РТ приказом МО и Н РТ была подключена к ЭФУ группы компаний «Просвещение». Для педагогов был обеспечен свободный доступ к методической литературе и информационным материалам. А для учащихся и их родителей были организованы онлайн-уроки. Об этом все учителя и ученики были информированы вовремя. Проводились совместно с организаторами внеклассной работы различные проекты, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лит Рес школа наряду с предлагаемыми услугами электронного образования организовала проект «Школьный книжный вызов 2020» для учащихся на летнее время. Учащимся предложено участвовать в этом проекте.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Предложения:

3. Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда детской литературой.

4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

.